

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Победитель конкурса в рамках ПНПО
2007 года

Тема отчета:
«Объединенная школа»

2012-2013

г. Пенза

Оглавление

1. Общая характеристика школы	3
2. Условия обучения в 2012-2013 учебном году	4
2.1. Состав и режим работы школы	4
2.2. Учебный план	4
2.3. Здоровье и безопасность.....	5
3. Кадровое обеспечение школы в 2012-2013 учебном году	7
3.1. Педагогические кадры	7
3.2. Методическая и инновационная деятельность.....	9
3.3. Структура управления в средней школе № 68 города Пензы.....	12
4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база	13
5. Образовательные результаты	13
6. Воспитательная работа и дополнительное образование	19
7. Ближайшие перспективы	34

1. Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 города Пензы была открыта 1 сентября 1989 года. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, 1380 выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь.

Школа является победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, а также обладателем муниципального знака «За высокое качество образования».

1 сентября 2010 года на основании Постановления главы администрации города Пензы от 29.06.2010 г. № 680 МОУ СОШ № 68 г. Пензы реорганизована путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 г. Пензы (МОУ СОШ № 15 г. Пензы). Теперь школа располагается в двух типовых 3-х этажных зданиях, рассчитанных на обучение 750 человек в каждом.

Школа расположена в «спальном» районе Арбеково. Количество детей (от 0 до 18 лет) в пришкольном микрорайоне составляет 1627 человек, из них в нашей школе обучаются 673 человека.

Особенностью микрорайона школы является отсутствие театров, музеев, домов творчества, кинотеатров, скверов, зон отдыха и хорошо оборудованных спортивных площадок. Поэтому школа должна во многом заменить указанные учреждения, стать социокультурным центром нашего района.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности, исходя из указанных выше географических и социальных условий. В школе применяются различные образовательные программы: от дошкольных до профессиональных.

Особенностями образовательного процесса школы является:

- работа группы раннего развития дошкольников;
- раннее изучение английского языка (с 1-го класса);
- углубленное изучение информатики (со 2-го класса);
- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение программы курса «Основы выбора профиля обучения» и предметных курсов по выбору учащихся;
- предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения на III ступени: информационно-технологического (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарного (с углубленным изучением литературы, истории, иностранного языка);
- комплекс программ дополнительного образования школьников различного направления;
- обучение старшеклассников по специальности «Оператор ЭВМ» (уровень профессиональной подготовки).

В школе имеется Интернет-клуб, пресс-центр, Центр досуга школьников, выполняющий функции подросткового клуба; успешно работают 30 детских объединений по интересам.

На базе школы Пензенское областное татарское общество «Якташлар» проводит занятия с учащимися городских образовательных учреждений по изучению татарского языка и культуры.

В школе работает психолого-педагогическая, логопедическая служба, медицинский и стоматологический кабинеты.

С 2007-2008 учебного года школа является ресурсным центром информатизации Пензенской области, с 1 сентября 2010 года – областным ресурсным центром по робототехнике.

Школа имеет **государственную лицензию** на образовательную деятельность и **государственную аккредитацию**: лицензия серии А № 231428, рег. № 9305 выдана Министерством образования и науки Пензенской области на срок до 25 мая 2013 г., свидетельство о государственной аккредитации № 5237 от 31 мая 2010 г.

Юридический и фактический адреса школы: г. Пенза, проспект Строителей, 140 (1 корпус).

В соответствии с Уставом школы высшим органом самоуправления является **Школьный совет**, в который входят представители всех классов (председатели родительских комитетов), педагоги, ученики школы. В соответствии с задачами программы развития, в 2006/2007 учебном году по решению родительской конференции была создана общественная родительская организация «Вектор» поддержки и развития школы. В совет организации вошли 12 родителей учащихся школы.

2. Условия обучения в 2012-2013 учебном году

2.1. Состав и режим работы школы

Общая численность обучающихся на конец 2012-2013 учебного года составила 1238 человек. В школе обучалось 49 классов, из которых:

- на I ступени образования – 20 общеобразовательных классов (с 1 по 4).
- на II ступени – 22 класса с углубленным изучением информатики (с 5 по 9).
- На III ступени – 6 профильных классов (10-11).

Режим работы школы в 2012-2013 учебном году был следующий: 1-е классы работали в режиме пятидневной недели в 1-ю смену; 2-11 классы – в режиме шестидневной недели в 1-ю смену. Уроки в 1-3 классах начинаются в 8.00, в 4-11 – в 8.50. Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-11-х – 40 минут.

2.2. Учебный план

В 2012-2013 учебном году школа полностью перешла на единый учебный план.

В начальной школе перечень предметов федерального компонента сохранен в полном объеме. В 1-х и 2-х классах учебный план составлен на основе ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 17785 от 22.12.2009 г. с последующими изменениями.

Часы регионального компонента в 3-4-х классах реализуются следующим образом: в 3 классах изучается предмет «Развитие речи»; предметы «Литературное краеведение» и «Родиноведение» изучаются в 3 и 4 классах интегрировано с соответствующими предметами федерального компонента.

В связи с тем, что школа имеет статус образовательного учреждения с углубленным изучением информатики, 1 час из регионального компонента передан в школьный компонент для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ». Для преподавания этого предмета в школе имеются все условия: авторская программа, имеющая рецензии специалистов; оборудованные кабинеты, высококвалифицированные преподаватели.

В основной школе федеральный компонент для 5-9-х классов представлен полностью.

Региональный компонент реализуется следующим образом: предмет «Литературное краеведение» изучается в 5-6 классах; в 7-х классах изучается курс «Здоровый образ жизни»; в 8-х классах изучаются предметы «История родного края» и «Здоровый образ жизни». Предмет «География Пензенской области» изучается в 8-х классах интегрировано с курсом «География».

В 9-х классах изучаются следующие предметы регионального компонента: «История родного края», «Основы предпринимательства», «Здоровый образ жизни». Предмет «География Пензенской области» изучается интегрировано с курсом «География».

В связи с тем, что школа имеет статус образовательного учреждения с углубленным изучением информатики, 1 час из регионального компонента в 5-7 классах передан в школьный компонент для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ». В 9-х классах в школьном компоненте 1 час отводится на увеличение часов по предмету «Математика» с целью усиления подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена.

Учитывая специфику нашей школы, а также основной профиль старшей школы (информационно-технологический), часы школьного компонента в основной школе также используются для изучения предмета «Информатика и ИКТ».

Учебный план старшей школы составлен в соответствии с рекомендациями регионального БУП 2005 года с последующими изменениями и полностью сохраняет перечень и объем предметов федерального компонента.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен для классов информационно-технологического профиля и универсальных классов с набором элективных курсов различных профилей. В учебный план профильных классов включены базовые и профильные предметы. Часы регионального компонента выделяются на курсы «Пензенский край в культуре России» в 10 классах и «Основы здорового образа жизни» в 11 классах. Остальные предметы регионального компонента изучаются интегрировано с основными курсами.

В профильных 10 и 11 классах часы школьного компонента отводятся на увеличение часов по предметам федерального компонента, а также на элективные курсы. Программы элективных курсов для старших классов взяты из сборников программ, рекомендованных ГБОУ ДПО ПИРО. Некоторые программы разработаны учителями школы, утверждены педагогическим советом и имеют рецензии специалистов высшей школы.

Учебные программы по всем ступеням (начальной, основной и средней (полной)) образования в 2012/2013 учебном году выполнены полностью.

2.3. Здоровье и безопасность

Для поддержки физического развития и наблюдением за состоянием здоровья детей в школе созданы все необходимые условия. Работают квалифицированные медицинские работники: медсестра, врач-педиатр, зубной врач. Оборудованы специализированные кабинеты: медицинский и стоматологический. В 2010 году медицинский кабинет школы был полностью переоборудован и приведен в соответствие с современными требованиями.

Состояние здоровья учащихся за последние три года по школе приведено в таблице.

Таблица 1

Состояние здоровья обучающихся (за последние 3 года)

	2010/2011 уч.год		2011/2012 уч.год		2012/2013 уч.год	
	всего	выпускников	всего	выпускников	Всего	выпускников
% практически здоровых детей	11%	5%	9,4%	11,2%	9%	4%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	75,1%	81,6%	75,4%	71,9%	77,1%	85,2%
% детей, имеющих хронические заболевания	14,9%	13,4%	14,3%	16,8%	13,9%	10,8%

В прошедшем году, к сожалению, уменьшилось количество практически здоровых детей, особенно среди выпускников школы. Как отмечают медицинские работники, в последние годы все больше детей приходят в 1-й класс, имея отклонения в здоровье. А концу обучения в школе количество здоровых детей не становится больше, а наоборот, снижается. Такая ситуация наблюдается не только в школе, но и в целом по стране. Среди причин медики называют как недостаточный уровень ранней диагностики, так и экологическую обстановку, наследственность, плохие социальные условия проживания в семье.

В свою очередь школа должна создать все необходимые условия, чтобы здоровье детей не ухудшалось. Большую роль в этом среди прочих мероприятий играет правильная организация питания. Для всех учащихся школы организовано горячее питание. В каждом здании школа имеет оборудованную столовую площадью 195,4 м². В 2008 году столовые были полностью переоборудованы благодаря реализации **муниципальной программы** «Совершенствование организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы на основе внедрения новых технологий приготовления пищи на период 2008-2010 гг.». В 2012-2013 году охват учащихся горячим питанием составил 91%.

Большое значение в сохранении здоровья имеет также правильный режим дня школьника. При составлении расписания уроков и дополнительных занятий в школе обязательно учитываются санитарные правила и нормы, а также рекомендации по двигательной активности учащихся. Для составления расписания в школе используется компьютерная программа «Ректор» (г. Санкт-Петербург), в которую заложены санитарно-гигиенические требования к распределению нагрузки школьников в течение рабочего дня и недели. Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня с обязательным перерывом не менее 45 минут.

Учебный план школы предусматривает реализацию 3-го часа двигательной активности. С 1 сентября 2011-2012 учебного года во всех классах с 1 по 11 учебный предмет «Физкультура» ведется в объеме 3 недельных часа.

Для повышения двигательной активности учащихся в школе организована работа большого количества спортивных секций и трех хореографических коллективов. В прошедшем учебном году процент детей, занимающихся в детских объединениях по интересам на базе школы, составил 85%. Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: спортивном зале школы (спортивные секции), актовом зале (хореография), гимнастическом зале на базе Центра досуга молодежи (хореография и аэробика).

В 2005 году в школе был оборудован тренажерный зал. В настоящее время его посещают как школьники, так и жители микрорайона. Занятия проводятся под руководством тренера Павлова П. В.

За прошедший учебный год было проведено более 30 массовых спортивных мероприятий, в которых принимали участие учащиеся школы и их родители.

В школе была разработана система мероприятий по содействию в формировании ЗОЖ и профилактике безнадзорности правонарушений с учащимися 1-11 классов и детьми группы риска. Работа ведется как группами, так и индивидуально. На классных часах в 1-11 классах ведутся занятия по программе «Безопасное и ответственное поведение». В школе был организован ряд акций, посвященных профилактике вредных привычек, таких как «Мы – за здоровый образ жизни!», «Молодежь без наркотиков», «Здоровью – да, курению – нет!». Ежегодно проводится конкурс газет и плакатов по этой теме. В течение отчетного периода были проведены тренинги с учащимися 8-11 классов «Умей сказать «Нет» специалистами Центра «Д.А.Р.» и Союза социальной защиты детей.

В школе работает социально-психологическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, логопед-дефектолог и социальные педагоги. Социально-психологическая служба создана для

организации психолого-педагогического и социального сопровождения развития ребенка. К сожалению, в прошедшем учебном году, педагог-психолог школы работала только с учащимися 2-го корпуса, т. к. в 1-м корпусе должность педагога-психолога осталась вакантной. Педагогом-психологом ведется работа по оказанию психологической поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении, а также психокоррекционная работа с дезадаптированными учащимися. Социально-психологическая служба школы реализует мероприятия психолого-педагогического просвещения для учителей и родителей учащихся.

Для усиления безопасности в школе установлена металлическая входная дверь с дистанционным открыванием, домофон для связи с вахтером. Закончен монтаж системы видеонаблюдения для внутреннего и внешнего контроля в обоих корпусах школы. Вывод изображения осуществляется на мониторы, которые установлены на рабочих местах вахтера и администрации школы. Вахтер всегда имеет связь с дежурным администратором школы по внутреннему радиотелефону. У вахтеров и сторожей школы установлена «тревожная кнопка» для связи с сотрудниками МЧС.

С учащимися школы ведется систематическая работа по формированию способов деятельности в чрезвычайных ситуациях. Все школьники, с 1 по 11 класс, знакомятся с основами безопасности жизнедеятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. Соответствующие темы изучаются: в начальной школе – в рамках курса «Окружающий мир», в основной школе – в системе классных часов, в 8, 10 и 11 классах – в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Во внеурочной деятельности по этой теме реализуются различные формы работы: викторины, КВН, праздники, встречи с работниками МЧС. С целью профилактики травматизма на дорогах регулярно (два раза в год) проводятся встречи с инспекторами дорожно-патрульной службы. Инспектора ДПС также регулярно встречаются с родителями школьников на родительских собраниях. На 3-м этаже школы оборудованы стенды, посвященные правилам дорожной безопасности.

Во втором корпусе школы в сентябре 2010 года торжественно открыт **Детский автогородок**, построенный по федеральной программе «Безопасность дорожного движения». Автогородок предназначен для обучения школьников микрорайона Арбеково города Пензы правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Работа автогородка осуществляется детским центром «Спутник». В рамках сотрудничества с этим центром в школе также организована работа детского объединения «Юные инспектора движения», в которое вовлечены все учащиеся начальной школы. Руководитель объединения проводит занятия с учащимися в группе продленного дня, на классных часах, организует праздники, конкурсы и викторины.

3. Кадровое обеспечение школы в 2012-2013 учебном году

3.1. Педагогические кадры

В 2012-2013 учебном году в школа была полностью **укомплектована педагогическими кадрами**. Их состав и квалификация представлены в следующих таблицах.

Таблица 2. Количество педагогов школы

Штатные работники	99	92%
Совместители	9	8%
Всего:	108	100%

Таблица 3. Уровень образования педагогов школы

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %		Среднее чел. / %		Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %		Кандидатов и докторов наук чел. / %
97	90%	2	2%	9	8%	0 / 0%

Таблица 4. Уровень квалификации педагогов школы

Высшая квалификационная категория чел. / %		Первая квалификационная категория чел. / %		Вторая квалификационная категория чел. / %		Государственные награды чел. / %		Ведомственные награды чел. / %	
59	55%	21	19%	7	6%	23	21%	47	44%

Таблица 5. Стаж работы педагогических работников

До 2 лет чел. / %		От 2 до 5 лет чел. / %		От 5 до 10 лет чел. / %		От 10 до 20 лет чел. / %		Свыше 20 лет чел. / %	
6	6%	8	7%	10	9%	32	30%	52	48%

В школе работают 7 учителей – **победителей конкурса лучших учителей**, проводимого в рамках национального проекта образование: Савинкина Мария Васильевна – учитель истории и обществознания (является также победителем областного конкурса «Учитель года – 2007»), Запальская Людмила Юрьевна – учитель английского языка, Новикова Любовь Викторовна – учитель информатики и ИКТ, Новикова Светлана Юдимовна – учитель начальных классов, Маркунас Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы, Акчурина Эльвира Александровна – учитель информатики и ИКТ, Зайцева Наталья Николаевна – учитель истории и обществознания. Учителю Запальской Л. Ю. в 2010 году было присуждено звание Заслуженного учителя Российской Федерации.

3.2. Методическая и инновационная деятельность

Учителя школы работают в **методических объединениях**. В 2012-2013 учебном году предметных методических объединений в школе было семь. Председатели методических объединений и завучи школы образуют **методический совет**, на заседаниях которого решаются все важные для школы методические вопросы.

В 2008/2009 учебном году коллектив школы начал работу над единой **методической темой** «Организация эффективной образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий». Одной из важнейших задач прошедшего учебного года была задача обобщить результаты работы над единой методической темой «Организация эффективной образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий». Эта задача была выполнена в течение года.

Коллектив выбрал следующие **формы методической работы**:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над личными методическими темами.
5. Тематические семинары.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
7. Научно-практическая конференция школьников.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Работа с молодыми специалистами.
10. Аттестация педагогических кадров.
11. Межпредметные творческие группы.

Исходя из ЕМТ, свои методические темы определили предметные методические объединения и учителя школы.

Работа над единой методической темой определила инновационную составляющую деятельности педагогического коллектива. Ее сущность заключается в оптимизации учебно-воспитательного процесса за счет активного использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. В 2010-2011 учебном году к инновационной деятельности добавлена работа по внедрению курса «Робототехника» в учебный процесс.

Курс «Робототехника» ведет директор школы Курмаев Х. Г. Поскольку школа имеет статус областного ресурсного центра по робототехнике, в начале учебного года был оборудован специализированный кабинет для проведения занятий, закуплено необходимое оборудование. Занятия проводятся во внеурочное время для трех возрастных групп детей (с 1 по 11 класс). Участие в программе показало, что учащиеся проявляют большой интерес к изучению курса, охотно посещают занятия. В 2011-2012 учебном году в работу по введению курса включилась учитель информатики Шардина Т. В. В течение года она проводила курс «Введение в робототехнику» для учащихся 1-х классов.

Результатами работы курса стали победа команды школы на первом городском робототехническом фестивале, а также победа учащихся на первом областном конкурсе по робототехнике.

Инновационная работа по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс ведется по **различным направлениям**.

1) **Углубленное изучение информатики (2-11 кл.)**. В школе разработана авторская программа по курсу информатики для 2-9 классов. В 10-11 классах информатика ведется на профильном уровне. Старшеклассники проходят профессиональное обучение по специальности «Оператор ЭВМ». В 2011-

2012 уч.году школа стала участницей регионального эксперимента по введению израильского курса «Компьютерные науки». Данный курс проводился в рамках уроков информатики и ИКТ в 10в классе учителем информатики высшей категории Акчуриной Э. А. По отзывам учителя и учащихся курс получил очень высокую оценку и показался и признан интересным и актуальным. В 2012-2013 учебном году эксперимент продолжился, но уже не на уроках информатики, а в качестве элективного курса. Преподавание на уроках было признано неправомерным. Элективный курс вызвал большой интерес у учащихся 10-х классов. Курс посещали 29 учащихся. Работу курса в данной форме необходимо продолжить в следующем учебном году.

2) Предметные методические объединения ведут накопление банка данных **уроков с использованием ИКТ**. Собрано более 100 разработок таких уроков по разным предметам. При этом учителя используют как ресурсы школьной медиатеки, так и собственные электронные методические разработки. Многие работы отмечены дипломами разных уровней (от городского до международного). 100% педработников прошли курсовую подготовку по теме «Компьютерные технологии для учителя-предметника». В 2009-2010 учебном году начато накопление банка данных цифровых образовательных ресурсов Федеральной коллекции и разработок уроков с их использованием.

Каждый год на базе школы проводятся семинары и консультации для педагогов региона по использованию ИКТ. Опыт работы многих учителей школы ежегодно изучается и внедряется на уровне города и области, а некоторых учителей – на российском и международном уровнях.

3) Компьютеры активно используются **во внеурочной деятельности**.

Школьный Интернет-клуб и открытая библиотека являются центром внеурочной информационной деятельности учащихся и позволяют организовывать работу таким образом, что доступ к школьным и мировым информационным ресурсам имеет любой школьник в любое время дня.

Учителя и учащиеся школы активно работают в сети Интернет и ежегодно принимают участие в различных дистанционных проектах, где нередко занимают призовые места. Во внеурочное время работают восемь спецкурсов по компьютерной тематике, на которых занимаются учащиеся с 5 по 11 класс. С 2002 года в сети Интернет функционирует сайт школы. В 2005 году был открыт школьный цифровой кинотеатр. Он оборудован техникой, которая позволяет показывать видеофильмы высокого качества.

Поскольку оснащение компьютерной техникой кабинетов 2-го корпуса на момент объединения школ заметно отставало от оснащения 1-го корпуса школы, **компьютерная грамотность** учителей-предметников также значительно отличалась в коллективах объединенных школ. В связи с этим в течение двух лет проходило интенсивное обучение учителей в сфере применения ИКТ. Кроме курсов повышения квалификации организовывались практические занятия, семинары и мастер-классы по различным направлениям использования ИКТ.

Повышению компьютерной грамотности учителей способствует и тот факт, что в 2010-2011 учебном году 89 учителей школы получили нетбуки по инициативе Губернатора Пензенской области. Проверка, проведенная в мае 2011 года, показала, что практически все учителя активно работают на нетбуках и используют их для эффективной организации своей работы.

В мае 2013 года был проведен опрос педагогов по самооценке навыков использования ИКТ в работе. В опросе приняло участие 69 учителей. Такой же опрос проводился и в мае 2012 года. Данные опроса показывают, что большинство учителей имеют высокую потребность в использовании ИКТ в своей работе, причем эта потребность является внутренне мотивированной.

Увеличилось количество учителей, владеющих ИКТ и регулярно применяющих их в своей ежедневной деятельности, однако остается низким процент участия в конкурсах регионального и федерального уровней, в деятельности сетевых сообществ. Есть и программы и технологии, которые недостаточно хорошо освоены учителями и требуют дальнейшей проработки (такие как разработка заданий для интерактивной доски, создание фильмов и др.)

97% учителей, согласно опросу, владеют технологией поиска информации в сети Интернет, 85% - используют ЦОРы Единой коллекции или других источников. 96% педагогов владеют текстовым редактором Word, 90% умеют делать презентации в Power Point.

Все эти цифры говорят о том, что школа добилась хороших результатов в работе над внедрением ИКТ в образовательное пространство школы.

В 2011-2012 учебном году школа стала участницей **Общероссийского проекта «Школа цифрового века»**. Данный проект позволил обеспечить комплексное обеспечение учителей школы предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях. В 2012-2013 учебном году участие в проекте продолжилось, что позволило полностью отказаться от бумажной подписки на аналогичные издания.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2012/2013 уч. году было проведено два тематических педагогических совета, причем один из них непосредственно был связан с методической темой школы. **Тематика педсоветов** была такова:

1. Внедрение ФГОС: проблемы и перспективы.
2. Обобщение работы над единой методической темой школы.

Педсовет по теме «Внедрение ФГОС: проблемы и перспективы» носил информативный характер. Поскольку внедрение ФГОС проходит поэтапно, с начальной школы, необходимо было ознакомить учителей основной и средней школы с технологией введения ФГОС, с основными принципами новых стандартов, новой терминологией и основами системно-деятельностного подхода. Все эти задачи были решены на педагогическом совете. Ведущие педсовета (зам.директора Новикова Л. В. и Новикова С. Д.) не только предложили слушателям теоретический материал, но и предложили практические задания, которые учителя выполняли в группах.

По итогам педсовета было принято решение провести в течение учебного года заседания предметных методических объединений, на которых более подробно рассмотреть вопросы внедрения ФГОС ООО. Учителям начальных классов, работающим по ФГОС, было предложено пригласить учителей школы на открытые уроки во 2-м полугодии, что и было сделано. Посещенные уроки у учителей Безруковой Т. Ю., Ивзановой Е. В., Лобиной И. В. и других показали, что учителя 1-2 классов вполне освоили работу по новому образовательному стандарту и готовы к продолжению работы и обмену опытом.

Педсовет по обобщению работы над единой методической темой школы прошел в форме научно-практической конференции, на которой были представлены лучшие результаты работы учителей школы по ЕМТ. Некоторые из докладов уже были отмечены на различных уровнях: доклад Околович Г. Г. – 1е место на городской НПК работников образования, Луговской Т. В. – 2е место на городской НПК, Ковалко М. В. – 2е место на городской НПК и 2е место на областном конкурсе PANABOARD-мастеров. Но педсовет был интересен тем, что на нем не только представлялись лучшие доклады, но и были проведены практические секции, которые смогли посетить все участники педсовета: по работе с интерактивной доской, использованию мобильного класса, проектным методам работы, по работе с компьютерными датчиками. Участники педсовета, проводя рефлексию, высоко оценили показанные результаты работы и отметили много полезного, что может быть использовано в их работе в дальнейшем.

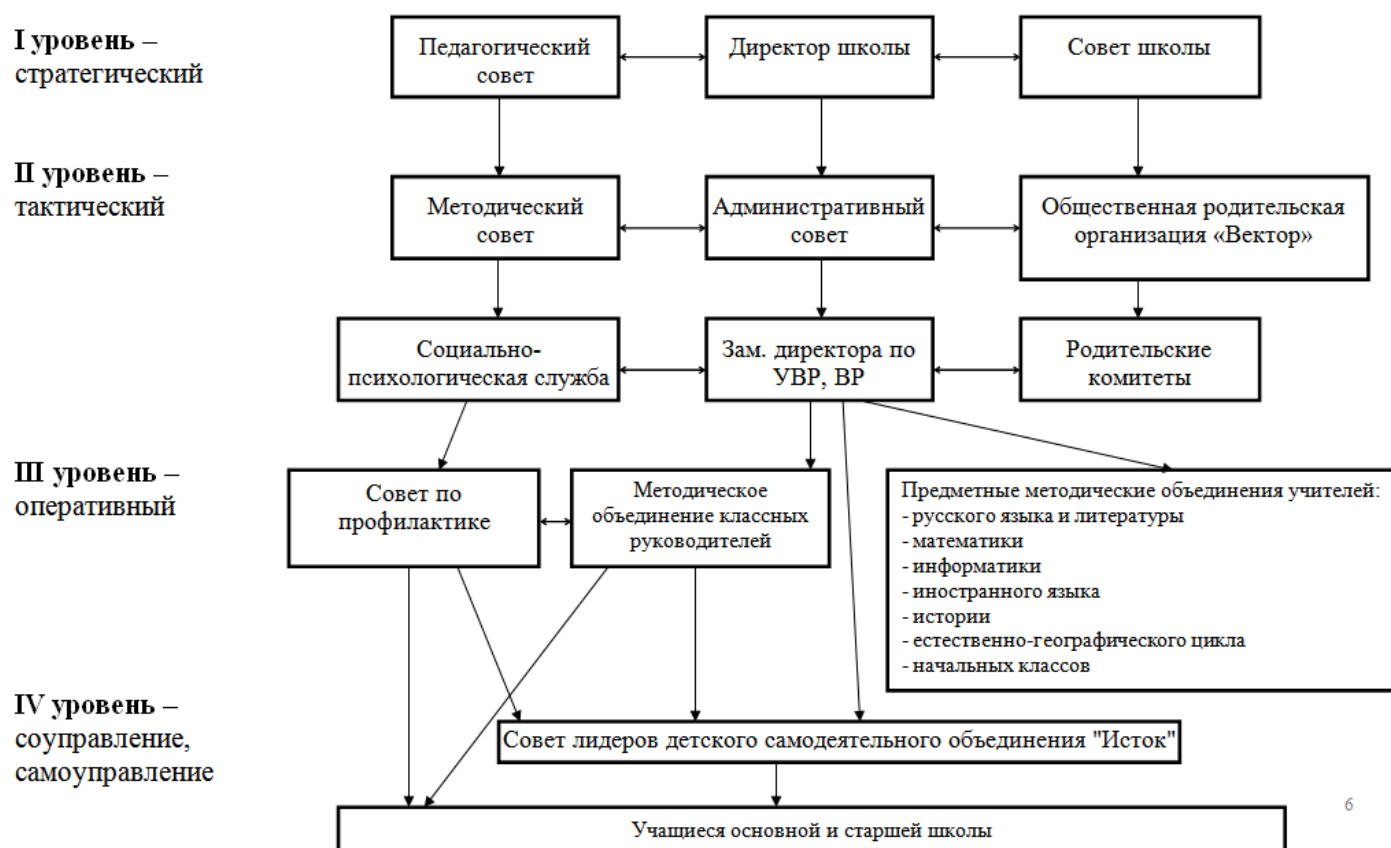
По итогам педсовета было принято решение считать работу над единой методической темой «Организация эффективной образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий» завершенной и подготовить печатный сборник материалов с лучшими результатами работы учителей школы.

В течение года каждое методическое объединение проводило свою **методическую декаду**, в рамках которой учителя давали открытые уроки, проводили мастер-классы, а также организовывали

внеурочные мероприятия по предмету для школьников. Все эти мероприятия дали возможность учителям двух школ поближе узнать друг друга, познакомиться с опытом работы каждого, перенять лучшее. Учителя осваивают методику проведения мастер-классов, которые уже давно были признаны эффективной формой обмена опытом.

Также в течение года учителя работали в межпредметных творческих группах. Всего таких групп было три: по работе с интерактивной доской (руководитель – Ковалко М. В.), по организации исследовательской и проектной работы с учащимися (руководитель – Савинкина М. В.) и по внедрению ФГОС (руководитель – Новикова С. Д.).

3.3. Структура управления в средней школе № 68 города Пензы



Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей локальной вычислительной сети школы и электронной почты. В 2010 году на сайте школы была открыта электронная приемная, обращение в которую может оставить любой гражданин.

В школе действует система **соуправления и самоуправления**. В соответствии с п. 2 ст. 35 Закона «Об образовании» в школе функционирует Школьный совет, в который входят представители всех классов (председатели родительских комитетов), педагоги, ученики школы. Из числа родителей избирается Попечительский совет, который организует и контролирует работу по совершенствованию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса школы. Заседания Школьного совета проходят один раз в четверть и протоколируются.

Для школы важно, чтобы дети были не только объектом учебно-воспитательного процесса, но и активным ее субъектом. Учащиеся не просто ведомые, а союзники и единомышленники. Дети проявляют свои лучшие качества только в том случае, если убедятся, что они значимы, их уважают, ценят их деятельность, инициативу, их хотят увидеть и услышать, тогда они – союзники педагога. От понимания и признания активной роли детей в организации жизни школы необходимо идти к созданию условий, при которых дети будут включены как организаторы школьного самоуправления. В школе

создано **детское самодеятельное объединение «ИСТОК»**, в которое входят учащиеся 5-11 классов. В организации жизни детского объединения большую роль играет Совет старшеклассников школы, члены которого активно работали в течение года под руководством вожатой Нарбековой И. В.

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

Школа имеет хорошую **материально-техническую базу**. В общеобразовательном учреждении имеются:

• актовый зал	2 по 178,8 м ²
• спортивный зал	2 по 393,2 м ²
• пришкольная спортивная площадка	1173,2 м ²
• столовая	2 по 195,4 м ²
• теплица	46 м ²
• Центр досуга школьников	183 м ²

В школе оборудовано шесть компьютерных классов для проведения занятий по информатике и другим предметам. На конец года 95% предметных кабинетов оборудованы компьютерами. Кроме компьютеров, в кабинетах иностранного языка установлены телевизоры с подключением к спутниковой антенне для приема передач на иностранных языках. В общей сложности в двух корпусах школы работают 11 интерактивных досок и 4 приставки, два мобильных класса. В кабинете биологии 1-го корпуса (№ 204) работает цифровой микроскоп.

В общем количестве по двум корпусам школы 193 компьютера объединены в сеть и имеют выход в Интернет по высокоскоростной выделенной линии. Кроме учителей, компьютеры в ежедневной работе используют администрация школы, бухгалтерия, социальный педагог и психолог.

В школе 1 компьютер приходится на 7 школьников.

Обеспеченность учащихся учебниками из школьного фонда составляет 35%. Остальные учебники приобретаются за счет родителей. В 2013-2014 учебном году планируется 100% обеспечение школьников учебниками из фонда школьной библиотеки.

5. Образовательные результаты

Учебные программы по всем ступеням (начальной, основной и средней (полной)) образования в 2012/2013 учебном году выполнены полностью.

Для наглядного анализа общих результатов обучения приведем следующие данные:

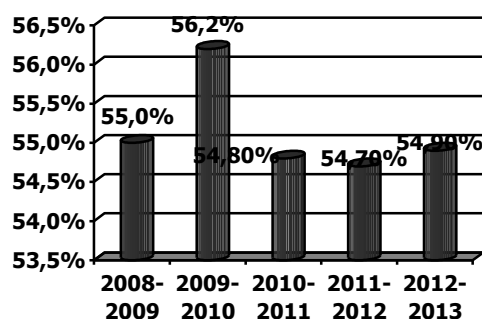
Таблица 6

Результаты обучения в средней школе № 68 за три года

№	Параметры статистики	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	Обучалось в школе	1224	1251	1238
1.1.	В начальной школе	508	494	519
1.2.	В основной школе	603	597	568
1.3.	В средней школе	113	160	151
2	Отсев:			
2.1	Из начальной школы	0	0	0
2.2	Из основной школы	0	0	0
3	Оставлено на повторный год обучения	1	3	2

3.1.	В начальной школе	0	1	0
3.2.	В основной школе	0	0	0
3.3.	В средней школе	1	0	2
4	На «4»и «5»	594 – 54,8%	621 – 54,7%	603 – 54,9%
	В начальной школе	277 – 75,3%	284 – 75,1%	273 – 72,0%
	В основной школе	279 – 46,3%	272 – 45,6%	265 – 46,7%
	В средней школе	38 – 33,6%	65 – 40,6%	65 – 43,0%
5	Закончили основную школу с аттестатом особого образца	4	7	6
6.	С золотой медалью	0	2	2
7.	С серебряной медалью	0	2	0
8.	Не получили аттестатов	0	0	0
8.1	Об основном	0	0	0
8.2.	О среднем общем	0	0	0
9	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	23 – 1 кл.	89 – 4 кл.	68 – 3 кл.
10.	Поступили в ВУЗЫ	22 – 95,7%	86 – 96,6%	68 – 100%

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы (с 2010-2011 учебного года – объединенной). В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача успешно выполнена.

Двое учащихся закончили школу с золотыми медалями: Калинычева Анастасия и Алькаев Владислав. В 9-х классах шесть учащихся получили аттестаты особого образца, что также является очень высоким результатом.

Впервые за много лет в 2013 году 100% учащихся поступили в вузы, причем 8 учащихся – в ведущие вузы других городов (Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Тамбов). Такой результат связан с тем, что среди выпускных классов – все профильные и уровень подготовки учащихся намного выше чем в универсальных классах.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. Результатом этой работы ежегодно является низкое количество учащихся, оставленных на повторный год обучения. В прошедшем учебном году таких учащихся было два, но оба они обучались в 10-м профильном классе. Один из учеников не смог обучаться, т. к. очень много времени у него отнимали занятия спортом. Он перешел для продолжения обучения в школу олимпийского резерва. Вторая ученица изначально была принята в профильный 10 класс условно, т. к. не был открыт запланированный универсальный класс. Девочка много болела, пропускала уроки, и, так как начальный уровень знаний был очень низкий, окончила год с неудовлетворительными отметками. Летом она поступила в среднее специальное учебное заведение.

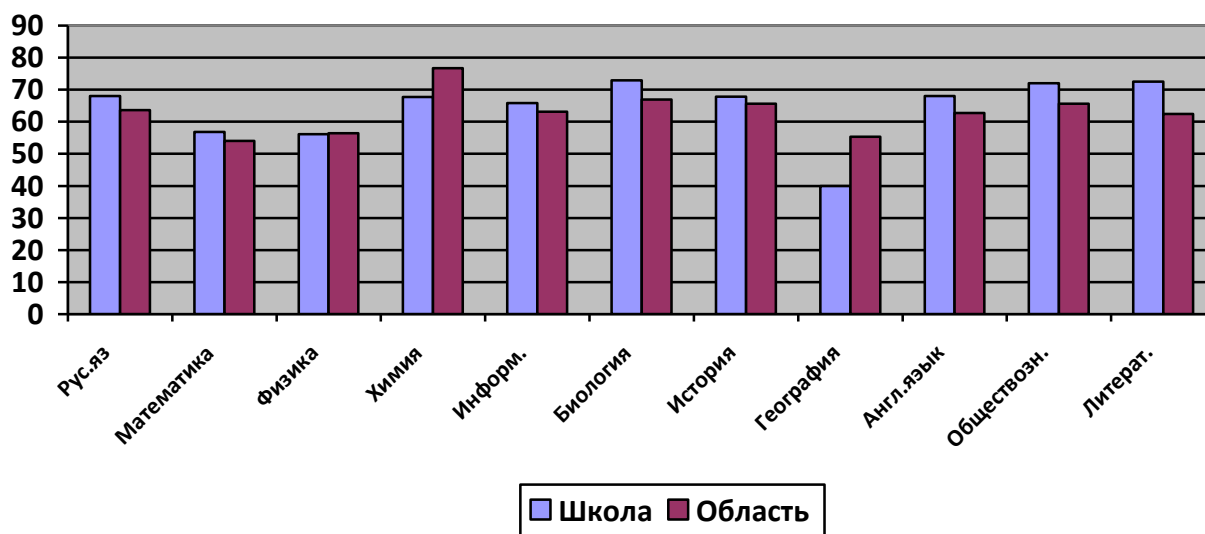
К сожалению, ежегодно в школе есть учащиеся, которые остаются на дополнительные летние

занятия. В 2013 году таких учащихся было 18 человек. Это количество почти такое же, как и в прошлом учебном году. В основном эти ребята не успевали в течение года по математике и русскому языку. В июне после проведенных занятий они сдали повторные экзамены и были переведены в следующий класс.

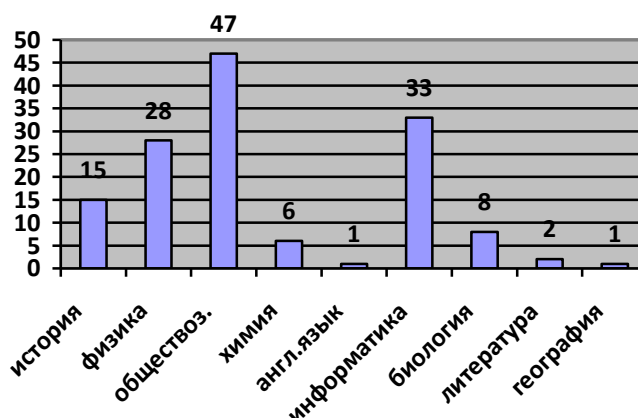
Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. Самым главным достижением здесь можно считать то, что все 100% выпускников 11-х классов справились с обязательными экзаменами по математике и русскому языку и получили аттестаты об окончании средней школы.

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с областными показателями



Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору, представлено в следующей диаграмме



Из первой диаграммы можно сделать вывод, что по большинству предметов в прошедшем учебном году экзамен был сдан лучше, чем по среднеобластному показателю (или близко к нему). Исключение составляют химия и география, хотя и по этим предметам результаты нельзя считать критическими (тем более, что географию сдавал только 1 учащийся, а среднеобластной балл по химии значительно выше, чем в прошлом году). По сравнению с прошлым годом увеличился более чем на 10 баллов средний балл по физике (не смотря на то, что трое учащихся не набрали минимального числа баллов), также повысился средний балл по математике, обществознанию, биологии и литературе.

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают

обществознание, физику и информатику. Скорее всего, такая тенденция выбора сохранится и в следующем году, так как эти экзамены принимает в качестве вступительных большинство пензенских вузов. Поэтому учителям этих предметов следует обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ в следующем году.

В этом году было как никогда много учащихся 11-х классов, показавших очень высокие результаты на ЕГЭ:

- Степанова Алина – 96 баллов по истории,
- Калинычева Анастасия – 100 баллов по химии, 95 – по русскому языку и 91 по биологии,
- Мошура Никита – 93 балла по истории, 90 баллов по обществознанию
- Плахов Павел – 91 балл по истории,
- Токарева Татьяна – 92 балла по химии,
- Корочкова Ирина – 93 балла по обществознанию,
- Матказин Артур – 95 баллов по обществознанию,
- Алькаев Владислав – 90 баллов по русскому языку,
- Хонина Кристина – 90 баллов по обществознанию.

Однако, наряду с таким высоким результатом, были и учащиеся, не набравшие минимального количества баллов. Больше всего таких учащихся по физике – 3 чел. (в прошлом учебном году было 5). Также не набрал минимального количества баллов один учащийся по информатике.

В школе ведется большая работа с учащимися, проявляющими повышенные способности и интерес к изучению отдельных предметов. Одаренным школьникам уделяется повышенное внимание. Для них в прошедшем учебном году проводилась **Одиннадцатая школьная научно-практическая конференция**. Эта работа является в школе традиционной. Участие в конференции активизирует познавательную деятельность учащихся, вырабатывает у них научно-исследовательские умения и навыки, развивает самостоятельность, дисциплинирует и учит публичному выступлению. В этом году количество участников конференции резко возросло. Это связано с тем, что по итогам прошлого года были значительно увеличены стимулирующие выплаты учителям, подготовившим призеров конференции, а работа учителя как научного руководителя была включена в один из важных критериев оценки качества работы учителя. Поэтому большинство учителей выразили заинтересованность и желание заниматься подготовкой учащихся к НПК. На конференции работало пять секций, и два доклада по направлениям «Русский язык и литература» и «Обществознание» были представлены на открытии конференции. В восьмой раз в этом учебном году была проведена также малая научно-практическая конференция для учащихся начальной школы. Количество учащихся малой НПК ежегодно остается стабильно высоким.

Для подведения итогов конференции были сформированы жюри под председательством членов школьной администрации. В жюри вошли также учителя-предметники школы № 68, учащиеся старших классов, а также приглашенные специалисты. Оценка работ происходила по критериям, принятым на городской НПК школьников.

По итогам конференции были награждены дипломами и подарками лауреаты (учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места и призеры в номинациях). Учащимся, не получившим призовые места, были вручены сертификаты участников конференции и утешительные призы. Всего было награждено 80 учащихся. В качестве поощрения призеры конференции были освобождены от переводных экзаменов, а учащиеся начальных классов поощрены отличными отметками по предметам.

По оценке жюри работы победителей конференции имели довольно высокий уровень. Большинство работ достаточно серьезно проработаны с научной точки зрения, имеют практическую направленность. Учащиеся продемонстрировали умения выступать и защищать свои работы, отвечать на вопросы аудитории. Работы были собраны и изучены членами жюри заранее, на каждую работу была

представлена рецензия. По итогам конференции для участия в **городской НПК** следующего учебного года рекомендовано 5 работ учащихся 5-11 классов и 2 работы учащихся начальной школы.

В 2012-2013 учебном году на городской конференции учащихся было представлено 2 доклада – победителей X школьной НПК и три работы на конференции для начальной школы. Среди докладов старших школьников 2-е место заняла работа Анненковой Е. (10в) на секции «Социально-политические науки» (руководитель – Савинкина М. В.). Среди работ младших школьников одна заняла 1-е место – руководитель Луговская Т. В. и вторая получила номинацию «Практическая значимость» (руководитель – Несудимова С. В.). Таким образом, успешность отбора в целом составила 60%, что на 20% меньше чем в прошлом году.

В 2012-2013 учебном году помимо традиционной городской НПК проводился городской слет юных краеведов, где также с докладами выступали наши учащиеся. Их работы получили очень высокую оценку: группа учащихся 5 класса под руководством Солуяновой Л. Г. заняла 1-е место, учащийся 4 Б класса Титов Никита – 3-е место, Ковалко Екатерина была отмечена в номинации (руководитель – Титова Л. В.), Корнилов Максим и Шумилин Алексей (4 В) – также получили диплом в номинации «Новизна и актуальность» (руководитель – Несудимова С. В.)

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2012-2013 году на хорошем уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 784 учеников, что на всего на 1 меньше, чем в прошлом году. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным МНМЦО в 8-11 классах и по заданиям, разработанным в школе – для 5-7 классов. Победителями олимпиады стали 29 учащихся, выполнивших более 80% задания. Для участия в городском этапе олимпиады было заявлено 19 учащихся по 11 предметам. Однако не все учащихся приняли участие в городской олимпиаде. Самым большим огорчением стало то, что в олимпиаде из-за болезни не смог принять участие Лифанов Я., ученик 9б класса, который является одаренным ребенком по многим предметам. В этом году выступление школьной команды на городской олимпиаде было довольно слабым: из всей команды в призеры вошел только Макеев Н., ученик 8в класса (3 место по физике, учитель – Машина Е. В.). В десятку лучших вошли:

- 1) Калинычева Анастасия, ученица 11 Б класса – 4 место по химии (учитель – Ковалко М. В.) – два года подряд (в 9 и 10 классах) девочка была призером городской олимпиады.
- 2) Блинкова Евгения, 10а класс – 9 место по литературе (учитель – Маркунас И. А.)
- 3) Чекандина Анастасия, ученица 8 Д класса – 6 место по технологии (учитель – Александрова Г. П.)
- 4) Солдатенков Дмитрий, ученик 11В класса – 7 место по ОБЖ (учитель – Савинкин С. В.)

Приведем данные об учебных **достижениях учащихся школы** на олимпиадах, конференциях, конкурсах, викторинах и т. п. разного масштаба.

Учебные достижения учащихся школы за 2012-2013 учебный год

Мероприятие	Достижение
1) II (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	III место (Макеев Н., 8в)
2) Городская олимпиада по историческому краеведению	II место (Караваев С., 11а)
3) XVII научно-практическая конференция школьников г. Пензы	II место (Анненкова Е., 10в) на секции «Социально-политические науки»
4) Открытая олимпиада губернского лицея по информатике	II место (Лифанов Я., 9б)
5) Городская олимпиада по обществознанию памяти О. В. Ключевского	Призеры (Еремин Ю., 9в, Лифанов Я., 9б)
6) IV городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я исследую мир»	I место (Обухов А., 3а)
7) IV городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я исследую мир»	Номинация (Корнилов М., Шумилин А., 4в)
8) Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», осенний тур	I место (Бояринова М., 1б) в номинации «Занимательный русский язык»
9) Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», осенний тур	I место (Титов Н., 4б) в номинации «МХК»
10) Региональный этап конкурса «Цифровой ветер – 2013»	I место (Малахов И., 11в) в номинации «2D-анимация»
11) XIX городской слет юных краеведов, посвященный 350-летию г. Пензы	I место на секции «Литературное краеведение» (команда 5б)
12) XIX городской слет юных краеведов, посвященный 350-летию г. Пензы	III место на секции «Военная история» (Титов Н., 4б)
13) XIX городской слет юных краеведов, посвященный 350-летию г. Пензы	Номинация на секции «Экскурсоводы» (Титов Н., 4б)
14) XIX городской слет юных краеведов, посвященный 350-летию г. Пензы	Номинация на секции «Культурное наследие» (Ковалко Е., 4б)
15) XIX городской слет юных краеведов, посвященный 350-летию г. Пензы	Номинация на секции «Летопись родного края» (Корнилов М., Шумилин А., 4в)
16) V городская краеведческая олимпиада школьников, посвященная 350-летию г. Пензы	II место (Караваев С., 11а)
17) Всероссийский конкурс «Познание и творчество», креативный тур	III место в номинации «По страницам российской истории» (Титов Н., 4б)
18) Международный конкурс программы обмена для старшеклассников FLEX	Победитель (Скворцова Т., 10в)
19) Городская олимпиада по английскому языку «First Steps to Success»	I место (Цапурин Д., 4б)
20) Аукцион идей «Робофест-2013», очный тур	Гран-при (Лифанов Я., 9б) II место (Обухов А., 3а) III место (Волков А., 7б)
21) Городская олимпиада среди школьников начальных классов	II место по литературному чтению (Титов Н., 4б)
22) Городской конкурс переводчиков на базе гимназии № 6 г. Пензы	III место (Блинкова Е., 10а)
23) Международный заочный конкурс по истории на английском языке	I место (Николаева Д., Мультиева И., 8д)

Как видно из таблицы, число учебных достижений учащихся в прошедшем году остается

довольно высоким. Особенно стоит отметить стабильно хорошую работу учителей английского языка, ученики которых ежегодно добиваются успехов в конкурсах и конференциях различного уровня. В этом году значительных успехов достигли также учащиеся на конкурсах краеведческого характера, которых было довольно много в связи с празднованием 350-летия г. Пензы. Большую работу по подготовке учащихся к этим конкурсам ведет учитель Титова Л. В.

В таблицу не включены результаты некоторых дистанционных проектов и конкурсов, в которых принимали участие многие ученики. К сожалению, их статус не так высок, как для очных конкурсов, однако для развития детей и повышения их самооценки такие конкурсы очень важны и нужны.

6. Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2012-2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
3. Совершенствовать работу с учащимися по привитию потребности в здоровом образе жизни, развитию коммуникативных навыков и обучению приёмам бесконфликтного общения;
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.

Для успешного решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули: «Физическое и социальное здоровье», «Творчество», «Лидер», «Служение ближнему», «Окружающая среда», «Пензе- 350», «От школьной скамьи – до рабочего места», «Бизнес-дело молодых».

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

С целью развития творческих способностей учащихся в течение года проводились конкурсы проектов, рисунков, сочинений, плакатов на различные темы, а также традиционные мероприятия : «Фестиваль искусств», «Семицветики», «Посвящение в пятиклассники», «В десяточку» (посвящение в десятиклассники).

В рамках подготовки к празднованию 350-летия г. Пензы практически все школьные мероприятия проходили под девизом «**Любимому городу посвящается...**». В планах воспитательной работы классных руководителей был раздел «Навстречу юбилею города». Классные руководители разработали программу изучения нашего города по различным направлениям: «Пенза историческая», «Пенза научная», «Пенза спортивная», «Пенза литературная», уникальные места и памятники, известные люди города, улицы города. Во всех классах были запланированы и проведены краеведческие экскурсии, классные часы и мероприятия по этим направлениям. В кабинетах были

оформлены классные уголки со сменной информацией о нашем городе. Творческая группа педагогов и учащихся 10-ых классов разработали экскурсионный маршрут по интересным местам микрорайона Арбеково. Всё это способствовало воспитанию любви к своей малой родине.

Многие ребята с удовольствием приняли участие в различных городских конкурсах, посвящённых 350-летию нашего города и стали призёрами. В этом учебном году по инициативе учителя литературы Солуяновой Л.Г. впервые в школе был создан литературный журнал «А мы из Пензы», в котором собраны лучшие творческие работы учащихся 4-6 классов школы. Эта работа была высоко оценена: ребята получили 1 место на XIX городской слете юных краеведов, посвященному 350-летию г.Пензы, секция «Литературное краеведение».

Одним из направлений работы, посвящённой изучению нашего города, стало участие школы в проекте **«От школьной скамьи - до рабочего места»**. Основная цель данного проекта - ориентации школьников на выбор профессий, востребованных в нашем регионе, а также знакомство юных жителей города с промышленными предприятиями города. Работа велась по трём направлениям:

1. Обучение учащихся 11 классов профессии «оператор ЭВМ» в рамках изучения курса информатики
2. Вовлечение учащихся 8-10 классов в профессиональные занятия Межшкольного учебного комбината
3. Организация промышленного туризма.

В течение учебного года классы побывали с экскурсиями на заводах «Электроприбор» и «Пензмаш», ПТПА, Радиозавод, на фабрике «Маяк», кондитерской фабрике, фабрике игрушек, на стекольном заводе и ООО «Кувака», в библиотеке, на почте, в магазине, пиццерии и многих других организациях. Учащиеся 8-11 классов посещали Дни открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах нашего города. Кроме этого в течение года для учащихся и родителей в школе проводились презентации востребованных профессий, встречи с руководством и студентами профессиональных учебных заведений.

Также в течение года проводились классные часы на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус». Некоторые классные руководители (Безрукова Т.Ю., Василенко Е.Н., Тетерина О.В., Лобина И.В., Несудимова С.В., Ревунова Г.В., Лими́на И.М., Аверина А.М., Акчурина Э.В., Ухаботина О.Н., Яшина Е.А., Тархова М.В., Кочелаевская Л.В. и Чернецова О.А.) подошли к профориентационной работе творчески и подключили к ней родителей учащихся. Родители рассказали о своей профессии, помогли организовать экскурсии на предприятия и в учреждения. Мама одного из учеников 3 «б» класса (кл. руководитель Тетерина О.В.) рассказала ребятам о профессиях «кондитер» и «пиццейола» и пригласила ребят на мастер-классе по изготовлению пиццы в Колледж пищевой промышленности. Опыт изготовления своей первой пиццы вдохновил ребят к изучению других профессий своих родителей. Родители поддержали инициативу ребят и в течение года под руководством классного руководителя провели много различных профориентационных мероприятий. Опыт своей работы по реализации проекта «От школьной скамьи – до рабочего места» Тетерина О.В. поделилась с коллегами на педагогическом совете.

Программа **«Служение ближнему»** реализуется через проведение акции «Добрые дела – детскими руками». В течение года учащиеся сделали много добрых дел: помогали детским садам, старшеклассники оказывали шефскую помощь учащимся начальной школы, ухаживали за сквером и памятником погибшим воинам, благоустраивали школу и территорию микрорайона, участвовали в экологических акциях. Завершающим этапом акции стало взаимодействие с КЦСПСД Октябрьского района по сбору вещей для малообеспеченных семей. К этой работе подключились не только школьники и их родители, но и сотрудники школы. В результате были собраны вещи для детей и взрослых, книги и игрушки, посуда и продукты питания, которые с большим трудом уместились в машину для доставки их по месту назначения. Акция «Добрые дела - детскими руками» воспитывает у детей милосердие, сострадание, учит их внимательно относиться к окружающим и помогать по мере

возможности. Многолетняя работа в этом направлении дала положительные результаты: все классы нашей школы приняли активное участие в этой акции.

Реализуя направление **«Окружающая среда»** учащиеся школы неоднократно принимали активное участие в экологических акциях, трудовых десантах как в микрорайоне школы, так и на различных объектах Октябрьского района (лесной массив, пляж, территория вдоль железной дороги). С целью сделать нашу школу краше и привлекательнее учащиеся начальных классов разработали и реализовали проект «Фито-дизайн школьной клумбы». Они вырастили рассаду различных цветущих растений, высадили её на пришкольном участке.

Большую работу по сохранению окружающей среды ребята проделали в рамках проведения экологического флэш-моба «Сто нас - сто добрых дел», который прошёл на первой неделе сентября. Учащиеся 5-7 классов собирали мусор в микрорайоне, высаживали деревья, восьмиклассники чистили родники, старшеклассники очищали от мусора территорию Арбековского леса. Было вывезено две машины мусора. Участие школьников в лесном флэш-мобе позволило ребятам по-другому взглянуть на поведение человека во время отдыха на природе и внесло существенный вклад в формирование экологической культуры.

Направление **«Лидер»** подразумевает развитие ученического самоуправления. При анализе планов воспитательной работы классов было выявлено, что в школе реализуются различные формы ученического самоуправления: актив класса, группы постоянного или сменного состава. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- усвоение подростками социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших.

Уже много лет в школе существует ДСО «Исток». Актив этого объединения составляет Совет старшеклассников. В него входят на добровольной основе учащиеся 8-11 классов. В течение года эти ребята являются организаторами и помощниками всех школьных дел. Планируя и подготавливая различные коллективно-творческие дела они учатся инициативности, организованности, самостоятельности, ответственности.

В 2012-2013 учебном году Совет старшеклассников на 90 % состоял из новичков. Поэтому первоочередной задачей было сплочение коллектива. С этой целью был организован тимбилдинг. Тимбилдинг – (team building) – досл. «командообразование (построение команды)» – активный корпоративный отдых, направленный на сплочение коллектива. Тимбилдинг-тренинги направлены на:

- создание атмосферы неформального общения;
- непосредственное построение команды;
- выработку командного духа и умения работать в команде;
- выявление лидеров;
- сплочение команды;
- психологическую разгрузку.

Ребята принимали участие в тимбилдинг-тренингах не только в школе, но и в Ассоциации детских объединений «Рассвет». Также для сплочения коллектива в течение года вожатая проводила для членов Совета различные психологические игры на взаимодействие, рассказывала о приёмах конструктивного взаимодействия, организовывала поздравления с днём рождения и вечера отдыха, совместные походы в боулинг, кинотеатр и на каток.

С целью поиска новых форм воспитательного воздействия на подростков была проведена игра Encounter. Encounter – это Международная сеть городских игр проводимых в различных формах: кэшинг (поиск сокровищ), фотоохота, викторина, мозговой штурм, фотоэкстрим, схватка. В нашем

городе мы являемся одной из первых школ, которые приняли участие в проекте «Encounter в образовании». Игра проходила в форме мозгового штурма, а курировал её кандидат педагогических наук Тимакин Александр Вячеславович. Такая форма работы ребятам очень понравилась и помогла выявить новых лидеров. Познакомились с игрой Encounter учащиеся из 8 «В» класса, они приняли участие в дистанционной игре «Фотоохота». По результатам рефлексии после игры был сделан вывод, что данная игра интересна подросткам, она развивает различные компетенции, поэтому игру Encounter нужно активно применять в работе с классом, как одну из новых нетрадиционных форм воспитательной работы.

В рамках реализации направления **«Физическое и социальное здоровье»** большое внимание уделялось профилактике дорожно -транспортного травматизма и пожарной безопасности. Организует эту работу в школе педагог дополнительного образования ДЦ «Спутник» Живанкина Наталья Александровна. Под её руководством в школе создан отряд Юных инспекторов движения и Дружина юных пожарных. В 2012-2013 учебном году в школе велась активная работа отряда юных инспекторов движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа велась в соответствии с законом РФ № 169-ФЗ «О безопасности дорожного движения» в рамках общешкольного плана.

Основными задачами работы отряда ЮИД является: создание условий для реализации личности детей, разностороннее развитие их способностей, воспитание гражданственности, коллективизма, высокой общественной культуры, профессиональной ориентации, привлечение их к организации пропаганды правил дорожного движения. Отряд ЮИД под руководством своего педагога ведёт профилактическую работу с младшими школьниками на основе программы «Азбука безопасности», с учащимися среднего и старшего звена – по программе «Молодое поколение за безопасность».

Профилактическая работа в школе ведётся по трём основным направлениям:

- Теоретическое – обучение школьников правилам дорожного движения;
- Практическое освоение правил дорожного движения (ПДД) – отработка навыков поведения учащихся на дорогах.
- Агитационно-просветительское – повышение уровня знаний школьников о транспортной культуре.

Обучение школьников теории ПДД осуществляется в рамках факультативных и классных часов, проводимых педагогом дополнительного образования. В начале и по завершению учебного года осуществляется сравнительный срез знаний учащихся основ ПДД. На основании полученных результатов корректируются планы занятий.

С сентября 2010 года теоретические занятия проходят на базе Автогородка, состоящей из учебных помещений и тренировочной площадки, на которую нанесена дорожная разметка и перекрёстки. Учебные классы оснащены методической литературой, действующими макетами светофоров, групп дорожных знаков, аудио, видео и мультимедийной аппаратурой, имеется манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. На территории автогородка ребята на практике отрабатывают навыки вождения велосипеда, безопасной езды на роликах, скейтах и электромобилях.

Основными формами практического освоения ПДД учениками школы № 68 в отчётном году стали традиционные акции, проводимые отрядом ЮИД: «Дети и дорога», «Внимание, водитель!», а также операции «Перекрёсток», «У Светофора нет каникул!», выпуск материалов «Дорожная азбука», изготовление листовок для пешеходов и водителей.

Значительное место в профилактической работе отводится агитационно-просветительскому направлению. Используются различные формы работы: театрализованные представления «В стране дорожных знаков», «Уважайте Светофор!»; соревнования «Я, мои друзья и правила движения», «Безопасный калейдоскоп»; викторины «АВС», брейн-ринги «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и т.д.

Ответственным делом для отряда ЮИД является подготовка праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы». В период подготовки этого праздника юидовцы проводят для малышей уроки «Путешествие в страну дорожных знаний», «Азбука безопасности», готовят театрализованное представление. Все остаются довольны «боевым крещением»: малыши и юидовцы, учителя и родители.

В рамках месячника «Внимание – дети!» члены отряда провели с учащимися всех начальных классов конкурс «Ступени безопасности», вместе составили маршрутные листы «Моя безопасная дорога в школу и обратно», организовали операцию «Перекрёсток», во время которой учили ребят правильно переходить дорогу в микрорайоне школы.

Большое впечатление на детей и родителей производит информация о последствиях ДТП. Ежегодно в конце ноября в школе оформляется информационный стенд, посвященный Дню памяти жертв ДТП. В этом году старшая группа отряда ЮИД проводила для учащихся школы линейку памяти. Юидовцы напомнили учащимся, что лучшей памятью погибшим станет строгое выполнение правил дорожного движения.

В декабре 2012 года ребята приняли участие в областном конкурсе рисунков и поделок «Безопасное движение». В номинации «Поделки» 2 место занял ученик 2 «В» класса Баржанов Ринат.

В феврале 2013 отряд принял участие в организации и проведении третьего городского слёта отрядов ЮИД.

Налажено тесное взаимодействие отряда ЮИД с областным отделом ГИБДД. Совместно с инспекторами ДПС ребята принимали участие в рейдах «Молодое поколение - за безопасность», где наблюдали за выполнением правил дорожного движения жителями города, вручали пешеходам и водителям памятки о безопасном поведении на дорогах. В течение года учащиеся разных классов совершали экскурсии в ГИБДД, знакомились с работой сотрудников, посещали музей. Сотрудники ГИБДД выступали с сообщениями на классных часах и родительских собраниях.

Также ведётся тесное сотрудничество с Центром организации дорожного движения г. Пензы. Во время экскурсий в центр юидовцы узнают много интересных фактов, касающихся организации дорожного движения нашего города, знакомятся с историей «Светофорного дерева».

Ежегодно члены отряда ЮИД принимают участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», которые состоят из нескольких этапов: это знание ПДД, трасса велофигур и оказание первой медицинской помощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные соревнования являются для ребят одними из самых значимых и интересных. Традиционно члены отряда ЮИД показывают на этих соревнованиях хорошие результаты.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием детей, поэтому работа по профилактике продолжается и в летний период. Во время работы школьного оздоровительного лагеря «Лукоморье» отряд ЮИД продолжает свою работу. Проводятся игры на площадках «Школа юных инспекторов», «Здравствуй, безопасное лето!», «Скутер - не игрушка!», «Ты и велосипед!», где каждый желающий может побывать в роли водителя автомобиля и, соблюдая правила дорожного движения, прокатиться по дорогам Автогородка, юидовцы проводят беседы о правилах дорожного движения, помогают воспитателям в проведении экскурсий и походов. В июне 2013 года праздник «Здравствуй, безопасное лето!» был организован не только для учащихся школы № 68, но и для ребят из школ № 67, 76, 73. В 2012 году школа стала победителем городского конкурса на лучшую организацию профилактической работы в летний период «Безопасность летом».

В этом учебном году многие учащиеся школы заинтересовались работой отряда, они с удовольствием принимали участие в проводимых играх и соревнованиях, патрулировали перекрестки, на практике применяя свои знания. Кроме этого ребята из старшей группы отряда взяли шефство над подготовительной группой детского сада и проводили с ребятами игры по изучению правил дорожного движения.

По результатам работы отряд был награждён грамотой «За большой вклад в работу по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и в марте 2013 года стал победителем конкурса отрядов ЮИД.

В марте 2013 года на базе автогородка состоялся круглый стол по теме «Повышение эффективности работы по профилактике ДТП с участием детей», в котором приняли участие председатель Совета отцов школы, члены родительской организации «Вектор», куратор Совета старшеклассников, социальные педагоги, педагоги ДЮЦ «Спутник» и представитель автошколы «ТВИСПО». Была проанализирована работа школы в данном направлении и выработан совместный план работы по профилактике.

Особое место в профилактике ДТП отводится работе с родителями учащихся. Для этого проводятся общешкольные и классные родительские собрания «Наука быть живым», круглые столы, индивидуальные беседы. В школе имеются информационные стенды со знаками дорожного движения, статистикой ДТП, рекомендациями детям и родителям. В этом учебном году школа заняла 1 место в конкурсе информационных уголков отрядов ЮИД.

Проводимая профилактическая работа предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма дала положительные результаты. По данным ГИБДД ни один из учащихся школы не стал участником и тем более виновником дорожно-транспортных происшествий. Двое выпускников школы Морозов А. и Давыдов А. (члены отряда ЮИД) в 2012 году поступили в УГПС МЧС РФ в г. Санкт-Петербург. Летом 2013 года школа заняла 3 место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике ДТП.

Одной из воспитательных задач школы является создание условий для развития творческих способностей. И в этом во многом помогает **система дополнительного образования**.

В школе созданы все условия для организации внеурочной деятельности учащихся – хорошая материальная база (три спортивных зала, тренажёрный зал, лыжная база, зал бокса, два актовых зала, два танцевальных зала, кабинет робототехники) и наличие квалифицированных педагогов. Система дополнительного образования в школе представлена большим разнообразием кружков и секций. Кроме школьных кружков и секций на базе школы благодаря сотрудничеству со спортивными и музыкальными школами, СЮТ и Федерацией восточных единоборств организована работа школы бокса, двух секций каратэ, лыжной и волейбольной секции, регби, авиамodelьного кружка, обучение игре на гитаре и фортепиано. В 2012-2013 учебном году в школе работали 54 объединения по интересам. Занятость учащихся в кружках и секциях всех ведомств на базе школы составляет 95,7%. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, их личному развитию и социализации, формирует потребность в здоровом образе жизни, как стиле жизни. Большой выбор объединений по интересам даёт возможность каждому ребёнку «найти себя», а также играет важную роль в профилактике правонарушений. В следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и постараться вовлечь каждого учащегося школы в объединения по интересам.

По-прежнему высоких достижений добиваются наши спортсмены. Школа второй год подряд занимает 1 место в городской спартакиаде школьников по различным видам спорта.

Радуют своими результатами и шахматисты. Традиционно воспитанники Карсаковой Л.Г. и Карсаковой А.В. становятся призёрами городских и областных соревнований по шахматам. Хорошие результаты ребята показывают и на Всероссийских соревнованиях.

Танцевальные коллективы школы в течение года выступали не только на школьной сцене, но принимали участие в различных конкурсах и городских концертных мероприятиях. В этом учебном году все три танцевальных коллектива стали призёрами регионального проекта «Танцующая школа».

Техническое направление представлено объединением робототехники. Занятия робототехникой, не смотря на свою сложность, интересны не только подросткам, но и учащимся

начальной школы, поэтому в этом году были организованы занятия для первоклассников. В связи с большим количеством желающих заниматься робототехникой, было увеличено количество педагогов, обучающихся детей. В течение года воспитанники объединения с удовольствием принимали участие в различных соревнованиях и фестивалях по робототехнике, показывая хорошие результаты. На межрегиональном фестивале «Робофест-2013. Аукцион идей», проходившем в г.Заречном, команда заняла 1,2 и 3 место по различным видам соревнований, а Лифанов Ярослав был признан абсолютным чемпионом.

Интерес к робототехнике в городе велик, поэтому ребятам часто приходилось демонстрировать своё мастерство на различных городских мероприятиях. Также в течение года на базе школы неоднократно проводились различные городские и областные семинары по организации робототехники в школе, на которых опытом своей работы делились Курмаев Х.Г., Луговская Т.В., Новиков А.Г. и Новикова Л.В.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских и областных конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы достигли следующих результатов.

Таблица 8

Достижения учащихся школы и педагогов во внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году

№	Участники	Достижение	Вид соревнований	Уровень
<i>Безопасность, профилактика</i>				
1	Боков Артём	3 место	Областной этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Область
2	Баржанов Ринат	2 место	Областной конкурс «Безопасное движение». Номинация «Поделка»	Область
3	Киселева Анна	3 место	Номинация лоскутное шитье IX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-опасная игра»	Россия
4	Колодкина Вика	3 место	Номинация лоскутное шитье IX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-опасная игра»	Россия
5	Юскаева Диана	3 место	Номинация лоскутное шитье IX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-опасная игра»	Россия
6	Ступникова Наталья	2 место	Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Город
7	Карташов Илья	Номинация	Городская олимпиада ЮИД	Город
8	Буданкина Анжелика	Высокие результаты по медицине	Городская олимпиада по Правилам дорожного движения	Город
9	Киреева Алина	Высокие результаты по медицине	Городская олимпиада по Правилам дорожного движения	Город
10	Курмаев Х.Г.	Диплом участника	II Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Россия
11	Александрова Г.П.	Диплом	II Всероссийский конкурс детского	Россия

		участника	рисунка «Страна БезОпасности»	
12	Карязова Алина	Диплом участника	II Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Россия
13	Капёнкина Ольга	Грамота за участие	Конкурс рисунков на тему: «Спорт против наркотиков»	Город
14	Казанцева Г.А.	Благодарственное письмо	Администрация ППМС центра Пензенской области за активное участие в областном семинаре «Комплексный подход к решению вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Город
15	Отряд ЮИД	1 место	Городской конкурс отрядов ЮИД	Город
16	ДОЛ «Капельки солнца»	1 место	Областной конкурс на лучшую организацию пожарно- профилактической работы	Область
17	Отряд ЮИД	1 место	Городской смотр- конкурс информационных уголков отрядов ЮИД	Город
18	Школа	3 место	Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Область
19	Живанкина Н.А.	Грамота	Управление ГИБДД УМВД России по Пензенской области за большой вклад в работу по профилактике ДДТТ	Город
Спорт				
20	Команда школы по различным видам спорта	1 место	Городская Спартакиада школьников по различным видам спорта в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Город
21	Команда школы по лёгкой атлетике 8-11 классы	3 место	Городская лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Город
22	Команда школы по лёгкой атлетике 5-7 классы	5 место	Городская лёгкоатлетическая эстафета юниоров	Город
23	Команда школы по лёгкой атлетике	1 место	По легкоатлетическому многоборью	Город
24	Команда школы по лёгкой атлетике	2 место	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Область
25	Команда школы по лёгкой атлетике	1 место	Предварительный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	Район
26	Команда школы по лёгкой атлетике	1 место	Финал легкоатлетического кросса «Золотая осень»	Город
27	Команда юношей по лёгкой атлетике	1 место	Финал легкоатлетического кросса «Золотая осень»	Город
28	Команда девушек по лёгкой атлетике	1 место	Финал легкоатлетического кросса «Золотая осень»	Город
29	Команда юношей по мини- футболу	1 место	Зональные соревнования в рамках проекта «Мини- футбол в школу»	Область
30	Команда школы по футболу	1 место	Соревнования по футболу в рамках открытия летней спортивно-оздоровительной кампании	Район
31	Команда школы по уличному баскетболу среди юношей	1 место	Соревнования по уличному баскетболу в рамках открытия летней спортивно-оздоровительной кампании	Район

32	Команда школы по уличному баскетболу среди девушек	2 место	Соревнования по уличному баскетболу в рамках открытия летней спортивно-оздоровительной кампании	Район
33	Команда девушек по баскетболу	1 место	Предварительный этап соревнований по баскетболу в рамках городской спартакиады школьников	Район
34	Команда юношей по баскетболу	1 место	Предварительный этап соревнований по баскетболу в рамках городской спартакиады школьников	Район
35	Команда юношей по мини- баскетболу	1 место	Районные соревнования по мини-баскетболу	Район
36	Команда девушек по баскетболу	2 место	Финальные городские соревнования по баскетболу	Город
37	Команда школы	2 место	Городские соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья школьников	Город
38	Команда школы по шахматам	2 место	II этап Кубка Губернатора Пензенской области 1-5 классов	Область
39	Команда школы по шахматам	3 место	II этап Кубка Губернатора Пензенской области 6-11 классов	Область
40	Команда школы по шахматам	3 место	Зональные соревнования на Кубок Губернатора Пензенской области	Область
41	Команда школы по шахматам	1 место	Лично- командный шахматный турнир «Майские встречи 2013»	Город
42	Команда школы по шахматам	2 место	Зональные соревнования «Белая ладья»	Город
43	Пшеницын Влад	1 место	Шахматный турнир «Майские встречи 2013»	Город
44	Каширин Андрей	2 место	Шахматный турнир «Майские встречи 2013»	Город
45	Баталов Евгений	3 место	Шахматный турнир «Майские встречи 2013»	Город
46	Сергеева Настя	2 место	Шахматный турнир «Майские встречи 2013»	Город
47	Давыдова Вероника	2 взрослый разряд	Первенство России г.Сочи	Россия
48	Малкина Карина	2 взрослый разряд	Первенство России г.Сочи	Россия
49	Клейменова Елизавета	2 место	Городской турнир по шахматам «Весна 2013» с нормой 2 взрослого разряда	Город
50	Брюхачев Роман	1 место	Городской турнир «Весна 2013» с нормой 1 юношеского разряда	Город
51	Ежов Константин	3 место	Шахматный турнир «Волшебное королевство»	Район
52	Ежов Константин	2 место	Шахматный турнир «Волшебное королевство»	Город
53	Локтюшкина Арина	1 место	Городской турнир «Весна 2013»	Город
54	Клеймёнова Елизавета	3 место	Первенство Пензенской области по быстрым шахматам	Область
55	Сорокина Надежда	1 место	Первенство Пензенской области по классическим шахматам	Область
56	Сорокина Надежда	2 место	Первенство Пензенской области по быстрым шахматам	Область
57	Черных Екатерина	2 место	Первенство Пензенской области по	Область

			классическим шахматам	
58	Немоляева Дарья	3 место	Первенство Пензенской области по классическим шахматам	Область
59	Малкина Карина	2 место	Первенство Пензенской области по быстрым шахматам	Область
60	Суханкин Владислав	1 место	Предварительный этап соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района г. Пензы	Район
61	Асташкина Ирина	1 место	Открытые соревнования по прыжкам в воду «Невская волна» с трамплина 3 метра	Россия
62	Асташкина Ирина	3 место	Открытые соревнования по прыжкам в воду «Невская волна» с трамплина 1 метр	Россия
63	Тельнов Юлиан	1 место	Открытый турнир по регби среди юношей 1999-2000 г.р. на кубок «Азино»	Россия
64	Дементьев Дима	3 место	Открытый турнир по баскетболу «Баскетбольные каникулы»	Город
65	Силантьева Валерия	2 место	Фестиваль по скалолазанию «BOULDER MONKEY 2013»	Город
66	Дмитриев Михаил	2 место	Спартакиада допризывной молодежи г. Пензы. Стрельба пулевая	Город
67	Аткин Денис	3 место	Открытый Кубок Пензенской области по спортивному ориентированию	Область
Техническое творчество				
68	Лифанов Ярослав	Абсолютный победитель	Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
69	Лифанов Ярослав	Гран-при	Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
70	Лифанов Ярослав	1 место	Состязания «Гонки по линии» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
71	Лифанов Ярослав	1 место	Состязания «Кегельринг» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
72	Обухов Алексей	2 место	Состязания «Гонки по линии» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
73	Волков Александр	2 место	Состязания «Гонки по линии» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
74	Гусев Дмитрий	3 место	Состязания «Гонки по линии» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
75	Митрофанов Сергей	3 место	Состязания «Гонки по линии» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
76	Обухов Алексей	3 место	Состязания «Кегельринг» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
77	Волков Александр	3 место	Состязания «Кегельринг» Аукцион идей «Робофест- 2013» в рамках проекта «Школа Росатома»	Россия Область
78	Дробышев Данила	1 место	Городской фестиваль воздушных змеев	Город

79	Бунтина Валерия	призёр	Городской фестиваль воздушных змеев	Город
80	Пронин Илья	призёр	Городской фестиваль воздушных змеев	Город
81	Ипполитов Никита	призёр	Городской фестиваль воздушных змеев	Город
Творчество				
82	Учащиеся 10 «А» класса	1 место	Региональный проект «Танцующая школа»	Город
83	Учащиеся 3 и 5 классов	2 место	Региональный проект «Танцующая школа»	Город
84	Учащиеся 4 классов	3 место	Региональный проект «Танцующая школа»	Город
85	Учащиеся 6 «Д» класса	номинация	Фестиваль искусств на иностранных языках «Когда мы вместе». Хореография.	Город
86	Дёмина Василиса	Номинация	Областной конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая». Номинация «Лучший рисунок».	Область
87	Титов Никита	2 место	Фотоконкурс «Пенза православная»	Город
88	Акчурина Варвара	Лауреат	Премия Губернатора по поддержке талантливой молодежи	Область
89	Ступникова Мария	2 место	XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
90	Поликарпова Анастасия	2 место	XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
91	Титов Никита	3 место	Секция «Военная история» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
92	Титов Никита	номинация	Секция «Экскурсоводы» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы. Номинация «Техника и методика проведения экскурсий»	Город
93	Корнилов Максим	номинация	Секция «Летопись родного края» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы. Номинация «Новизна и актуальность»	Город
94	Шумилин Алексей	номинация	Секция «Летопись родного края» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы. Номинация «Новизна и актуальность»	Город
95	Ковалко Екатерина	номинация	Секция «Культурное наследие» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы. Номинация «Владение материалом, грамотность и логичность изложения»	Город
96	Рыгалова Дарья	2 место	Конкурс рисунков XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
97	Редколлегия литературного журнала	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
98	Васина Юлия	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
99	Афоница Алина	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
100	Плотников Никита	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов.	Город

			Посвященный 350-летию г.Пензы	
101	Вершинин Кирилл	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
102	Кардаш Евгений	1 место	Секция «Литературное краеведение» XIX городской слет юных краеведов. Посвященный 350-летию г.Пензы	Город
103	Миронов Дмитрий	3 место	Городской фотоконкурс «Правильное питание»	Город
104	Вагина Карина	1 место	Городской фотоконкурс «Правильное питание»	Город
105	Курмаев Х.Г.	Благодарственное письмо	VIII Открытый международный фестиваль- конкурс театров моды, модельных агентств, школ и студий моды «Модный двор - 2012»	Россия
106	Александрова Г.П.	Диплом участника	VIII Открытый международный фестиваль- конкурс театров моды, модельных агентств, школ и студий моды «Модный двор - 2012»	Россия
107	Акчурина Варвара	Диплом участника	VIII Открытый международный фестиваль- конкурс театров моды, модельных агентств, школ и студий моды «Модный двор - 2012»	Россия
108	Коногова Анастасия	призёр	Конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова. Номинация «Поэзия»	Город
109	Блинкова Евгения	победитель	Областной конкурс юных журналистов «Проба пера». Номинация «В номер!»	Область
110	Бровкина Татьяна	Диплом участника	II Международный детский творческий конкурс «Сказки красивого сердца». Номинация «Сочинение в жанре Эссе, очерк, легенда, притча»	Россия
111	Титов Никита	3 место	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество». Номинация «По страницам российской истории»	Россия
Разное				
112	Семья Солудановых	1 место	Районный конкурс «Успешная семья - 2013»	Район
113	Семья Солудановых	1 место	Городской конкурс «Успешная семья»	Город
114	Семья Солудановых	Участие	Областной конкурс «Успешная семья»	Область
115	Иртуганова Эльвира	Благодарность Главы города	За высокие результаты в учёбе, активную жизненную позицию.	Город
116	Потёмина Оксана	Благодарность Главы города	За высокие результаты в учёбе, активную жизненную позицию.	Город
117	Алькаев Влад	Благодарность Главы города	За высокие результаты в учёбе, активную жизненную позицию.	Город
118	Караваев Сергей	Благодарность Главы города	За высокие результаты в учёбе, активную жизненную позицию.	Город
119	Мошура Никита	Благодарность регионально	За хорошую учёбу, участие в общественной жизни школы и активную гражданскую позицию в достижении	Город

		го отделения партии «Единая Россия»	намеченных целей	
120	Топченко Антонина	Благодарнос ть регионально го отделения партии «Единая Россия»	За хорошую учёбу, участие в общественной жизни школы и активную гражданскую позицию в достижении намеченных целей	Город
121	Дворянинов Вячеслав	Благодарнос ть регионально го отделения партии «Единая Россия»	За хорошую учёбу, участие в общественной жизни школы и активную гражданскую позицию в достижении намеченных целей	Город
122	Макеева Елена Валентиновна	Благодарнос ть Главы города	За большой личный вклад в укрепление социальных позиций школы	Город
123	Давыдова Елена Александровна	Благодарнос ть	Глава города За добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство	Город
124	Курмаев Х.Г.	Благодарнос ть	Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова За организацию встречи с пензенскими писателями и поэтами «Творческий десант журнала «Сура» - стань Умным Решительным Активным»	Город
125	Курмаев Х.Г.	Почётная грамота	Глава администрации г. Пензы За многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы образования г. Пензы	Город
126	Соловьёва Е.С.	Благодарств енное письмо	Сурский молодежный инновационный форум – 2012 За подготовку победителя ежегодного открытого научного конкурса учащихся «Юные таланты России»	Область
127	Лагутов Максим	1 место	Сурский молодежный инновационный форум – 2012 Номинация «Общественные и социально – гуманитарные науки» Доклад «Православные церкви Пензенской области»	Область
128	Денисова Марина	Грамота за участие	Викторина «Известные журналисты 19-21 вв.» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	Город
129	Фролягина Анастасия	Грамота за участие	Викторина «Известные журналисты 19-21 вв.» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	Город
130	Фирсова Кристина	Грамота за участие	Викторина «Известные журналисты 19-21 вв.» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	Город
131	Запальская Л.Ю.	Благодарнос ть УО	За разработку книги «Пенза- моя Родина» на английском языке, за активное участие	Город

			в подготовке городского краеведческого форума «Любимый город! С Днём рождения!»	
132	Чернецова О.А.	Почётная грамота	Глава города За добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство	Город
133	Холодкова Екатерина	1 место	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Парикмахерское дело»	Город
134	Команда школы	2 место	Деловая игра «Применение наличных и безналичных денег» в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности»	Город
135	Александрова Г.П.	Диплом	5 межрегиональная специализированная выставка «Мир детства» за активное участие в работе выставки	Город

С целью повышения мотивации детей к занятиям победители, призёры и участники в торжественной обстановке в присутствии педагогического коллектива были награждены дипломами и памятными подарками.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает **школьная газета «Команда 68»**. Наличие в школе собственного печатного издания – это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. В течение года команда журналистов школы неоднократно принимала участие в различных городских конкурсах по журналистике. Наибольших результатов добилась Блинкова Евгения, ставшая победителем областного творческого конкурса юных журналистов «Проба пера» в номинации «В номер!».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2012-2013 учебном году проводились следующие мероприятия: экскурсии и выставки в школьном музее, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тематические классные часы, концерты военной песни, районный урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества, урок воинской славы, посвященный Дню войск ПВО, концерт для ветеранов «Колокола памяти», посещение и поздравление ветеранов на дому, возложение цветов к памятнику Победы. Анализируя проведённые мероприятия можно отметить, что они способствовали военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию необходимых качеств и навыков у юношей для выполнения воинского долга в рядах Вооружённых сил РФ.

Большую помощь в патриотическом воспитании молодёжи оказывают ветеранские организации. На протяжении нескольких лет школа тесно сотрудничает с районным и городским Советом ветеранов и Советом ветеранов войск ПВО. Ветераны ВОВ являются частыми гостями на всех школьных торжественных мероприятиях, пополняют школьный мультимедийный военно- исторический музей различными экспонатами, проводят для учащихся уроки мужества. Большую воспитательную работу с молодёжью ведут ветеран ВОВ и войск ПВО полковник в отставке Малышев В.И. и член Совета отцов подполковник в отставке Сергеев В.Н. В течение года они провели несколько уроков мужества и боевой славы в разных классах, посвященных Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы. Школьники всегда с большим удовольствием слушают рассказы этих людей и в знак признательности и уважения дарят им самодельные подарки. Малышев В.И. подарил школе несколько своих авторских книг о ВОВ, а также экспонаты для музея.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию

является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и гордость за нашу Родину. Многие общественные военно-патриотические организации с удовольствием приглашают учащихся нашей школы на свои мероприятия. В январе 2013 года по приглашению руководства Учебного центра полиции учащиеся 10 «А» класса стали участниками урока Воинской славы и концертной программы, посвящённой 70-летию Сталинградской битвы. В апреле 2013 года Союз ветеранов войск ПВО обратился с предложением к школе принять участие в мероприятиях, посвящённых 15-летию этой организации. 12 апреля в школе прошёл урок воинской славы, на котором перед ребятами выступил генерал-лейтенант войск ПВО. 13 апреля в краеведческом музее старшеклассники приняли участие в торжественном заседании организации Союз ветеранов войск ПВО. Вокальная студия «Ассорти» подготовила для ветеранов концертную программу.

В прошедшем 2012-2013 учебном году в нашей школе продолжалась работа по **программе профилактики негативных зависимостей** и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Особая роль в профилактической работе отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В течение года хорошо была организована **работа социально-психологической службы**.

Регулярно проводились заседания профилактического совета по вопросам дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий учащимися, профилактические беседы с учащимися, анкетирование, проводимое с целью выявления неблагополучных семей. Социальные педагоги проводили работу по социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов образовательного учреждения.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы трудные подростки вовлекаются в общественную жизнь школы – участие в агитбригадах, тематических вечерах, спортивных мероприятиях. Большое внимание уделялось и летней занятости подростков, состоящих на учёте. Некоторым подросткам группы риска была оказана помощь в трудоустройстве летом. Все состоящие на учёте в ПДН поступили в профессиональные учебные заведения.

Для формирования навыков позитивного социального поведения с целью профилактики правонарушений частыми гостями на классных и школьных мероприятиях был сотрудник наркоконтроля Кудимов А.А., инспектор ПДН Глинская Е.В. Они проводили с учащимися и родителями беседы, видеолекции, правовые практикумы, принимали участие в конкурсе агитбригад по ЗОЖ «Радуга жизни» и в профилактической игре «Твой выбор».

В течение года с целью профилактики безнадзорности были проведены несколько межведомственных рейдов по микрорайону и в трудные семьи. В рейдах принимали участие представители Совета бабушек и Совета отцов нашей школы, совет общественности микрорайона, сотрудники полиции и ЦСПСД Октябрьского района.

Одной из задач школы являлось **совершенствование системы взаимодействия с родителями**. В течение года регулярно проводились тематические классные родительские собрания, родительский всеобуч, представители различных классов посещали семинары городского всеобуча. В школе были организованы консультации социальных педагогов и психолога по проблемам воспитания. Благодаря сотрудничеству школы с различными учреждениями профилактики родители имели возможность обратиться за бесплатной консультацией психологов в КЦСПСД Октябрьского района, тренинговый центр «Альфа-лидер», областной психолого-медико-социальный центр, городской приют для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Психолог из ОПМСЦ раз в неделю оказывала консультации на базе школы. Для родителей оформлены стенды со сменной информацией со статьями по воспитанию детей и с телефонами различных городских служб по оказанию помощи семье и детям. По плану работы школы и планам В.Р. классных руководителей родители активно привлекались к участию в школьных и классных мероприятиях. В течение года многие родители делились секретами построения

позитивных взаимоотношений в семье и опытом воспитания детей. В марте Семья Солудановых из 3 «Б» класса по рекомендации школы приняли участие в передаче «Семейные ценности». В апреле и мае семья Солудановых стали победителями районного и городского конкурса «Успешная семья-2013».

Подытоживая вышесказанное, можно сказать, что в основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В основном все поставленные на учебный год задачи были выполнены. На 2013-2014 учебный год необходимо определить следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Совершенствовать работу с учащимися по привитию потребности в здоровом образе жизни как стиле жизни.
4. Усилить работу классных руководителей по профилактике асоциального поведения учащихся.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями под девизом «Семья и школа. Уроки сотрудничества».

7. Ближайшие перспективы

В 2010-2011 учебном году начата реализация новой **программы развития школы**, основной целью которой является создание оптимальной модели общеобразовательной школы двух ступеней, сочетающей в себе лучший опыт и традиции двух объединенных школ. Основная идея новой программы развития – построение школы двух ступеней, расположенных в близлежащих зданиях.

Главная задача программы развития – построение школы двух ступеней реализуется с опережением. В конце 2011-2012 учебного года осуществлен практически полный переход на обучение в двух корпусах школы по ступеням. В 2012-13 учебном году в корпусе № 1 обучались классы с 7 по 11 и 6а, 6б, 6в; в корпусе № 2 – классы с 1 по 5 и 6г, 6д. С 1.09.2013 г. во 2-м корпусе остаются только ученики начальных классов и 5-е классы, а классы с 6 по 11 учатся в 1-м корпусе. Таким образом реализована идея разделения школы на две ступени. При этом проведена большая работа по переоборудованию задний и помещений с учетом возрастных особенностей детей.

В 2011 году начата работа по **модернизации школы**, которая будет продолжена в течение ближайших лет. В планах модернизации – переоснащение и дооборудование предметных кабинетов начальной школы, естественнонаучного цикла, информатики, оснащение школы современной компьютерной техникой, ремонт актовых и спортивных залов, туалетов, развитие и совершенствование всей школьной инфраструктуры.

Школа вошла в число 12 пензенских образовательных учреждений, в которых в 2011-2012 учебном году было профинансировано: модернизация школьных предметных кабинетов, ремонтные работы, а также приобретение современного учебного оборудования. По итогам этой работы были отремонтированы спортивные залы 2-го корпуса, кабинеты химии, физики и биологии 1-го корпуса, получено новое оборудование, в том числе 5 интерактивных досок Panaboard, кабинет начальных классов, компьютерный класс и многое другое. В 2012-2013 учебном году начат капитальный ремонт актового зала 2-го корпуса, которого не было ни разу за почти 30 лет существования школы. Новая концепция зала позволит проводить в нем самые разнообразные мероприятия, оснащенные новейшим оборудованием и спецэффектами. Также во 2-м корпусе школы проведен серьезный ремонт многих учебных кабинетов, практически «с нуля» восстановлены туалеты для младших школьников, отремонтированы лестничные пролеты и коридоры.

В 2012-2013 учебном году проводился контроль эффективности использования полученного

оборудования как в рамках внутришкольного контроля, так и со стороны Управления образования г. Пензы. Проверка показала, что все полученное оборудование используется в нашей школе достаточно эффективно. Исключение составляет лаборатория естествознания для начальных классов, которую учителя так и не смогли использовать в полной мере. Задача внедрения и использования этого оборудования включена в план работы на следующий учебный год.

Одна из основных идей модернизации – развитие **технологического образования** в школе. Это направление планируется реализуется через введение курса робототехники в начальную школу, постепенный переход учащихся 2-го корпуса на углубленное изучение информатики, совершенствование системы профильного обучения в старших классах, а также развитие инженерного направления в дополнительном образовании. Данное направление уже успешно реализуется в школе, но требует подключения дополнительных кадров и ресурсов.

Одной из важных задач не только нашего образовательного учреждения, но и всей системы образования в России является **переход на обучение по новому образовательному стандарту (ФГОС)**. Этот переход начал осуществляться постепенно с введением стандарта в начальную школу. В 2013-2014 учебном году по ФГОС НОО будут учиться классы с 1 по 3-й. Новый стандарт требует не только новых подходов к организации учебного процесса, методике работы учителя, но подразумевает новые требования к условиям обучения, а также профессиональным качествам педагога. Поэтому школе предстоит большой объем работ по освоению технологий нового ФГОС.

Однако основной задачей школы по-прежнему будет являться предоставление равных возможностей для получения качественного образования, воспитания и развития.

Таким образом, основной миссией школы остается становление и развитие школы новых технологий, в которой создана воспитательно-образовательная среда, способствующая интеллектуальному, духовному развитию и социализации каждого ребенка на основе новых образовательных технологий.